

- государств СНГ 10 октября 2008 года. «Содружество». Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ, 2008.
7. Концепция информационной безопасности государств-участников СНГ в военной сфере, утверждена решением Совета глав правительств СНГ 4 июня 1999 года. «Содружество». Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ, 1999. - №2(32)
 8. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф.Ахаменка [и др.]; под ред. А.В.Баркова, В.М.Хомича. – 2-е изд., с изм. и доп. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 1064 с.
 9. Швед, Н. Особенности предмета несанкционированного доступа к компьютерной информации / Законность и правопорядок. – 2008. - №1 (5) – С.36-39.
 10. Белорусская юридическая энциклопедия. В 4 т. Т.2. К-О / редкол.: С.А.Балашенко [и др.]. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 584 с.
 11. Вехов, В.Б. Проблемы определения понятия компьютерной информации в свете унификации уголовных законодательств стран СНГ / Уголовное право. - 2004. – С.17
 12. Гаврилин, Ю.В. Преступления в сфере компьютерной информации: квалификация и доказывание: Учеб. пособие / Под ред. Ю.В.Гаврилина. – М.: ЮИ МВД РФ, 2003 – 245 с.
 13. Крылов, В.В. Информационные компьютерные преступления. – М.: Издательская группа ИНФА М – НОМА, 1997. – С.27.
 14. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации, 1 июня 2001 г.// Содружество. Информ. вестн. Совета глав гос-в и Совета глав Правительств СНГ. - № 1. – 2001. – С. 23-31.
 15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.12.2011) (с изм. и доп. 19.12.2011) // Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.
 16. Дворецкий, М.Ю. Преступления в сфере компьютерной информации (уголовно-правовое исследование) : Дис. ... канд. юрид. наук. – Волгоград. – 2001. – С.53.
 17. Об электронном документе: Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 2000 г., № 357-З; в ред. Законов Респ. Беларусь от 29.06.2006 г. №137-З, от 20.07.2006 г. №162-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2008.

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ КАК ЖЕРТВЫ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Катушонок О.В.

В круг жертв насилия в семье вовлечены лица разного возраста и пола, обладающие при этом определенными виктимологическими характеристиками, вытекающими из особых межличностных отношений. Особое место среди насильственных преступлений в семье занимают преступления против несовер-

шеннолетних. Актуальность изучения проблемы насилия по отношению к детям обусловлена необходимостью их защиты, предупреждения насильственной преступности в семье. К сожалению, даже в современных условиях представление о природе насилия характеризует его как универсальное, необходимое в процессе обучения и воспитания средство (т.е. все дети в той или иной степени подвергаются домашнему насилию и это представляется обыденным явлением).

В англоязычной литературе по психологии применительно к данной области исследования используются собирательные термины «abuse» (обида, ругань, оскорбление, жестокое обращение, пренебрежение, злоупотребление, эксплуатация, совращение) и «neglect» (пренебрежение, игнорирование, забывание, лень, отсутствие заботы). Сложилась эмпирическая типология форм «abuse&neglect» в отношении несовершеннолетних, которую составляют:

1) физическое насилие - преднамеренное манипулирование взрослыми телом ребенка как объектом, приводящее к нанесению ребенку физических повреждений различной степени тяжести; к физическому насилию относятся не только побои, но и ограничения детей в еде и сне, вовлечение детей в употребление алкоголя и наркотиков и т.п.;

2) сексуальное насилие - преднамеренное манипулирование взрослыми телом ребенка как сексуальным объектом, приводящее к вовлечению ребенка в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или какой-либо иной выгоды; к сексуальному насилию относятся не только сексуальное совращение детей, но и вовлечение детей в проституцию, порнобизнес и т.п.;

3) психологическое (поведенческое, интеллектуальное, эмоциональное и проч.) насилие - преднамеренное манипулирование взрослыми ребенком как объектом, игнорирование его субъектных характеристик (свободы, достоинства, прав и т.п.), либо разрушающее отношения привязанности между взрослыми и ребенком, либо, напротив, фиксирующее эти отношения и приводящее к различным деформациям и нарушениям психического (поведенческого, интеллектуального, эмоционального, волевого, коммуникативного, личностного) развития [1, с. 184].

Данный перечень форм насилия в отношении детей, не является исчерпывающим. В качестве дополнительной формы насилия можно рассматривать пренебрежение ребенком, т.е. неспособность и (или) нежелание родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить основные потребности ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре.

Практика показывает, что применение той или иной формы насилия связано с возрастом несовершеннолетнего. Так, в отношении малолетнего наиболее часто применяется физическое насилие (жестокое физическое наказание), психологическое (ругательство, оскорбления, принижение успехов ребенка, унижение его достоинства, отвержение ребенка.) и сексуальное, менее – экономическое. В отношении подростка чаще применяется психологическое насилие (вмешательство в личную жизнь, запрет на общение с друзьями), а также экономическое (отказ в деньгах на собственные нужды несовершеннолетнего). Кроме

того, для детей любого возраста в качестве насилия может быть расценено отсутствие заботы (невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, присмотре), а также эмоционально отрицательное обращение с детьми (отвержение ребенка, длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей, похищение ребенка, причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка, принуждение к одиночеству).

Наибольшей общественной опасностью характеризуются сексуальные преступления в семье против несовершеннолетних. Они могут выражаться в различных ласках; изнасиловании; сексуальной эксплуатации (порнографические фотографии с детьми); вовлечении несовершеннолетних в занятие проституцией. Малолетние в силу своей беззащитности, любопытства, непонимания совершаемых с ними сексуальных действий легко становятся жертвами таких преступлений.

Дети, подвергающиеся жестокому обращению со стороны своих родителей, имеют отличительные черты: среди них чаще встречаются физические и психические отклонения, инвалидность или задержки в развитии, плохие манеры, тяжелый характер, поведенческие трудности, которые создают дополнительное напряжение в семье, ассоциируются родителями с их детством, укрепляют чувство собственной несостоятельности как родителя и вызывают негативную насильственную реакцию со стороны последних [2, с. 16].

Применение любой из форм насилия в семье по отношению к несовершеннолетним нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, развитие его как личности, становится причиной отрицательных изменений в учебе, взаимоотношениях со сверстниками, вовлечения их в преступные группы и т.д. Кроме того, отдаленными последствиями жестокого общения с детьми являются: нарушения физического и психического развития ребенка; различные соматические заболевания и психические расстройства. Психические особенности детей, пострадавших от насилия, выражаются также в эмоциональных нарушениях.

Можно выделить несколько основных факторов, детерминирующих насилие в отношении несовершеннолетних в семейной сфере:

противоречия, возникающие по поводу наличия ребенка в семье, предполагающие негативное отношение к ребенку со стороны одного из родителей или лиц, их заменяющих;

неспособность родителей или лиц, их заменяющих, создать необходимые условия гармоничному развитию личности несовершеннолетнего, что компенсируется насильственным подавлением его желаний;

деструктивные семьи — алкоголиков, наркоманов и лиц без определенного рода занятий и места жительства, где насилие в отношении несовершеннолетних выступает в качестве общепринятой нормы поведения [3, с. 19].

Негативной тенденцией семейного насилия в отношении детей является то, что на детях, неспособных защитить себя, взрослые очень часто возмещают свои обиды за неудачи, которые они понесли в жизни, на работе, при взаимоотношениях с другими людьми либо при совсем других обстоятельствах. Нередко в от-

ношении детей применяют насилие лица, которые в силу своих психологических особенностей остро нуждаются в доминировании над другими, а непослушание сына или дочери порой лишь усиливает раздражение родителей и повышает их агрессивность. Иногда же насилие над детьми происходит потому, что они могут восприниматься, например, отцом в качестве психологического «продолжения» жены или ее матери, с которыми сложились конфликтными отношениями.

Несовершеннолетние подвергаются насилию не только со стороны родителей или лиц, их заменяющих, но также со стороны иных родственников, в частности братьев и сестер. Анализ криминологической литературы позволяет сделать вывод, что исследования насилия в отношении братьев и сестер минимальны. Как правило, конфликты между ними вообще не позиционируются в качестве проблемы. Это происходит по некоторым причинам. Во-первых, драки между братьями и сестрами рассматриваются как естественные и неизбежные. Во-вторых, родители определяют такое насилие как воспитание и часто содействуют этому, говоря детям заботиться друг о друге [4].

Как показало проведенное исследование, самый высокий уровень насилия фиксируется в тех семьях, где родные братья и сестры одного возраста или имеют разницу в возрасте от 1 до 3 лет. В процессе исследования, проведенного путем опроса 25 семей из числа родственников, знакомых, соседей, имеющих двух и более детей в возрасте от 3 до 16 лет, было обнаружено большое количество различных проявлений насилия между родными братьями и сестрами. 84% родителей сообщили о той или иной форме насилия. Наиболее частыми оказались толчки, щипки (80%), удары руками (65%), удары ногами (50%), бросание различных предметов или вещей в жертву (45%). Также высоким оказался процент психического насилия. В частности почти в 90% присутствовали оскорбления, обзывания; унижения, как один на один, так и в присутствии посторонних было выявлено в 75% семей, шантаж – в 65%. Наименее редко встречались угрозы (5%).

Противоправное поведение по отношению к несовершеннолетним в семье может осуществляться различными родственниками. Ими могут быть: родители (либо лица, их заменяющие), старшие братья и сестры, дяди и тети, бабушки и дедушки. Но в любом случае в основе такого поведения лежат конфликты, возникающие между взрослыми членами семьи.

На основании этого выделяют три основных типа вовлечения детей и подростков в ситуацию семейного насилия:

- 1) непосредственная вовлеченность в качестве объекта агрессивных действий;
- 2) непосредственная вовлеченность в качестве объекта манипуляций;
- 3) опосредованная вовлеченность.

Насилие в отношении несовершеннолетних является сложно выявляемым и распознаваемым, так как такие жертвы в силу своего возраста не обращаются в правоохранительные органы за защитой и о совершенном в отношении них насилии становится известно только при явных признаках насильственного воздействия. В этой связи одним из эффективных инструментов решения проблемы

жестокого обращения с детьми и преодоления последствий семейного насилия над детьми является социально-педагогическая деятельность дошкольного учреждения, поскольку социально-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности направлен в первую очередь на гармонизацию взаимоотношений личности (в том числе и ребенка) с окружающей ее средой во всех сферах ее жизнедеятельности (в том числе и в семье).

Литература:

1. Орлов, А.Б. Психологическое насилие в семье - определение, аспекты, основные направления оказания психологической помощи / А.Б.Орлов // Психолог в детском саду. – 2000. - № 2-3. - С. 182-187.
2. Молчанова, М.В. Внутрисемейное преступное насилие в отношении несовершеннолетних: Причины, тенденции, противодействие: автореф. ... дис. канд. юрид. наук: 12.00.08 /М. В. Молчанова -СПб, 2004.- 24 с.
3. Никитина, А.А. Криминологическая характеристика предупреждения бытового насилия в отношении несовершеннолетних: автореф. ... дис. канд. юрид. наук: 12.00.08 / А.А.Никитина. – Ростов-на-Дону, 2005. – 27 с.
4. Voigt, L. Domestic and family violence: a special case? / L. Voigt // Criminology and justice / L. Voigt [et al]. – McGraw-Hill. – 1994. – P. 309-328.

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Лавкель М.Д.

Психологическое воздействие как и любая деятельность обладает своей определенной структурой. Структура представляет собой взаимное расположение и связь составных частей.

Ряд авторов предлагали следующую структуру психологического воздействия. Так, В.И. Черненилов считал, что в структуру психологического воздействия входят: субъект, объект, цель воздействия, закономерности, действия субъектов психологического воздействия, результат [1, с. 35]. А.Ю. Акулинин в структуре психологического воздействия выделяет следующие компоненты: субъект и объект психологического воздействия, цель психологического воздействия, методы, средства и приемы психологического воздействия, условия психологического воздействия, эффект психологического воздействия, обратная связь [2, с. 10 – 11].

На наш взгляд, структура психологического воздействия должна содержать такие элементы, как:

1) субъект психологического воздействия.

Большинство исследователей под субъектом психологического воздействия понимают сознательно действующее лицо, осуществляющее воздействие [1, с. 48; 3, с. 277].